

Onderwijsinstellingen ontdekken kracht van ActionType.

Het idee dat niet de lesstof maar de student voorop staat wordt in het onderwijs steeds meer gemeengoed. Het gaat daarbij primair om de ontwikkeling van de zogenoemde 'zelden', zoals zelfinzicht, zelfontplooiing, zelfsturing, zelfdiscipline en zelfgenererend leervermogen. Maar hoe integreer je dit in het de lesmethodieken in de wetenschap dat mensen en dus ook leerlingen van elkaar verschillen? Niet alleen in wat ze nodig hebben voor hun motivatie, maar ook hoe ze bij voorkeur cognitief, emotioneel en motorisch handelen. De ActionType benadering is een effectief hulpmiddel om hier inzicht in te krijgen.

Compleet traject.

Het Alfa-college – Sport & Bewegen en Uniformberoepen – in Groningen en Assen is voorloper als het om de integratie van individueel maatwerk met ActionType gaat. Het instituut leidt zowel op voor beroepen in de sport als die van bewegingsbegeleider, terwijl Uniformberoepen dat doet voor de beveiligingssector. In 2017 startte een traject met de sportinnovator, waarna een expertteam met een twaalfstal docenten is opgeleid. Zij vormen de katalysatoren binnen hun eigen afdelingen.

Op dit moment worden de docententeams ingewijd in de ActionType benadering. Accenten liggen daarbij op wie ben ik als persoon en docent en wat betekenen de onderlinge overeenkomsten en verschillen voor het beter begrijpen van collega's en het complementair samenwerken. Kortom, hoe komen we als team in onze kracht. Eerder al doorliep het managementteam een vergelijkbare leergang.

Het komend studiejaar start de stap naar de studenten. Alle eerstejaars worden op hun diepe motivationele drijfveren en actiontype profiel getest, waarna zij zelf de uitkomsten valideren. De afgelopen maanden is hiermee proefgedraaid. De beleving en resultaten zijn zo positief dat is besloten ActionType onder de noemer persoonlijkheidsontwikkeling in de lesstof in te passen. Studenten ervaren het als bijzonder interessant als het over henzelf en de persoonlijke ontwikkeling gaat en raken daarnaast geïnteresseerd in hoe het bij hun klasgenoten werkt. Dit in de wetenschap dat ze straks in de praktijk met allerlei mensen te maken krijgen die verschillen in hun drijfveren en handelingsvoorkeuren.

Vanzelfsprekend draait het ook om de te verwerven kennis en kunde. Ter ondersteuning van dit proces zijn zowel docenten- als leerstijlenprofielen opgesteld, met handige uitleg en praktische tips. Ze vormen niet alleen een naslagwerk voor het lesgeven aan groep en individu, maar ook voor afgestemde communicatie en mentorgesprekken. Tevens ontvangen de studenten handreikingen voor hoe ze van nature de stof benaderen, welke vragen daarbij passen en hoe duurzaam leren voor ze werkt.

Meer onderwijsinstellingen.

Het afgelopen studiejaar volgde het Wellantcollege in Houten met een leergang voor de docenten van de afdeling paardensport en –houderij. De studenten worden klaargestoomd voor een beroep in de hippische sector. In de leergang is naast onderwerpen als afgestemde communicatie, individuele leerstijlen en diepe motivationele drijfveren ruim aandacht besteed aan het individueel motorische en de betekenis voor het paardrijden. Onder de noemer ruitervoorkeuren verzorgde instructrice en ActionType docent Suzanne Heemskerk een enerverende praktijkles.

Bij de Fontys Hogescholen is een leergang ActionType geactiveerd voor de docenten die actief zijn binnen de opleiding SPECO. Deze bereidt studenten voor op een beroep als marketeer,

sponsorkundige of marketingcommunicatiekundige in de sportwereld. Het doel is om in het coaching programma voor het derde en vierde jaar studenten dieper in te wijden in het inspelen op (organisatie)identiteit, maatwerk en daaraan gekoppelde behoeften. Iets dat in de wereld van de commerciële economie bekend staat onder de term personal branding.

Staf ActionType Academy.